HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4083

AGINDUA, 2008ko ekainaren 3koa, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean ematea arautzen duena.

Otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren bitartez, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezarri zen, eta dekretu horren 8. artikuluak zehazten duenez, heziketa-zikloak modu partzialean eskaini ahal izango dituzte baimendutako ikastetxeek; eskaintza hori, berriz, pertsona helduetara mugatuko da. Eskaintza partzial horrek heziketa-zikloko modulu guztiak hartu ahal izango ditu, eta ikasleak lanbide-moduluka matrikulatu ahal izango dira, dekretu horren 29. artikuluan adierazten denez.

Era berean, 32/2008 Dekretuaren 25.4 artikuluak dioenez, lanbide-modulu bat edo gehiago gaindituz gero, ziurtagiri akademikoa emango da. Ikasketa-ondorioez gainera, Kualifikazioen eta Lanbide-heziketaren Sistema Nazionalari dagokionez, ondorioak izango ditu eskuratutako gaitasun profesionalak pilatzeko egiaztatze partzialean.

Agindu honen bidez, helduei kualifikazio-maila hobetzen lagundu nahi zaie, bai oinarrizko gaitasunetan, bai Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako zehaztu diren arlo edo lanbide familietako prestakuntza berezietan ere. Horretarako, prestakuntza-eskaintza malguagoa egiten da, euren beharrizanetara egokitua.

Hau guztia dela eta, ondorioz

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen helburua da Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko eskaintza partziala arautzea, lanbide-ziklook lanbide-moduluen bitartez eskaini eta egin ahal izan daitezen.

2. artikulua.– Jasotzaileak.

Eskaintza partzial hau pertsona helduei zuzenduta dago, hau da, 18 urtetik gorakoei, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 66.1 artikuluan aurreikusitakoaren arabera. Dena den, kontuan hartuko da lege horren 67.1 artikuluan jasotzen den salbuespena.

3. artikulua.– Eskaintza honetan sartzeko baldintzak.

1.– Eskaintza honetan sartzeko, pertsona helduek beharrezkoa den titulazioa eduki beharko dute edota heziketa-zikloetan sartzeko proba gainditu, ikasi nahi

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4083

ORDEN de 3 de junio de 2008, por la que se regula la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial.

El Decreto 32/2008, de 26 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, en su artículo 8, determina que los centros debidamente autorizados podrán ofertar de forma parcial los ciclos formativos, quedando reservada esta oferta a las personas adultas. Esta oferta parcial podrá abarcar a todos los módulos profesionales del ciclo formativo, pudiéndose matricular el alumno/a por módulos profesionales, tal y como se señala en el artículo 29 del citado Decreto.

Asimismo, en el artículo 25.4 del mencionado Decreto 32/2008 se determina que la superación de uno o varios módulos profesionales dará lugar a la correspondiente certificación académica que tendrá, además de los efectos académicos, efectos de acreditación parcial acumulable de las competencias adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

Con la presente Orden se trata de posibilitar a las personas adultas que mejoren su nivel de cualificación, tanto en lo que se refiere a competencias básicas como a competencias específicas de las áreas o familias profesionales en las que se han definido los diferentes Ciclos Formativos de Formación Profesional, a través de una oferta formativa más flexible y adaptada a sus necesidades.

Por todo ello, en su virtud

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

La presente Orden tiene por objeto regular la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial, de manera que puedan ofertarse y cursarse por medio de módulos profesionales.

Artículo 2.– Personas destinatarias.

Las personas destinatarias de esta oferta parcial serán personas adultas, mayores de 18 años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 66.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, si bien se atenderá asimismo a la excepcionalidad contemplada en el artículo 67.1 de esa misma Ley.

Artículo 3.– Condiciones de acceso a esta oferta.

1.– Para acceder a esta oferta parcial las personas adultas deberán estar en posesión de la titulación requerida o bien superar la correspondiente prueba de acce-

den edo nahi diren modulu(ar)en arabera, erdi mailako edo goi mailako ziklo baten parte izan daitezke eta.

2.– Eskaintza partzial hau egiteko baimena duten ikastetxeek heziketa-aldi bat antolatu ahal izango dute Lanbide Heziketako heziketa-zikloak egin nahi baina 3. artikuluak adierazten dituen baldintzak betetzen ez dituztenentzat; horrela, Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan sartzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatutako proba gainditu ahal izango dute eta eskaintza partzialean sartu. Dena den, heziketa-aldi hori antolatzeko, baimena eskatu beharko zaio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari, eta baimen hori lortu.

4. artikulua.– Ikastetxe baimenduak.

1.– Lanbide Heziketako heziketa-zikloak era partzialean emateko, ikastetxeek –publikoek zein pribatuek- EAEn egon beharko dute eta heziketa-ziklo horiek berak eskaintza osoan emateko baimena izan behar dute; era berean, eskaintza osoa ere eman behar dute eskaintza partziala emateko baimena eskatzen duten ikasturte berean.

Hala eta guztiz ere, heziketa-zikloak eskaintza partzialean eman nahi dituzten ikastetxeei horretarako baimena eman beharko die Lanbide Heziketa eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak, Etengabeko Zuzendaritzaren bitartez. Beraz, baimena eskatu beharko dute, horretarako ezartzen diren prozedurari eta eskaera-ereduari jarraituta eta horretarako zehazten diren epeak beteta.

2.– Ikasturte bakoitzerako, ikastetxeek eskatu ahal izango dute heziketa-zikloa osatzen duten heziketa-modulu guztiak ematea edo bakarrik batzuk ematea, baina horretarako ikasleek heziketa-zikloa osatzea ahalbideratu behar dute, horretarako zehazten den epean.

3.– Eman nahi dituzten moduluen kopurua eta izena antolatu beharko dute ikastetxeek horretarako zehazten den epean, eta egoki justifikatuko dute modulu horiek emateko premia.

5. artikulua.– Ikasleak onartzea.

1.– Ikastetxe baimenduek aparteko matrikula-epe bat jarriko dute heziketa-zikloa era partzialean egingo duten ikasleentzat. Matrikula-epeak irekita iraungo du erregelamenduz ezarriko diren epeetan.

2.– Ikasleak banaka emango du izena ikasi egin nahi duen moduluan edo moduluetan.

6. artikulua.– Ikasleak taldekatzea.

1.– Heziketa-zikloak era partzialean emateko baimena duten ikastetxeek ikasle-talde berezi bat edo batzuk eratu ahal izango dituzte heziketa-ziklo bateko modulu bat egin nahi dutenekin. Horretarako, orokorrean taldeak 10 lagunekoak izango dira.

so a ciclos formativos, dependiendo de que el módulo o los módulos que desee cursar pertenezcan a un ciclo formativo de grado medio o de grado superior.

2.– Para aquellas personas que no cumplan las condiciones señaladas en el apartado anterior, y que deseen cursar ciclos formativos de Formación Profesional, aquellos centros que soliciten y obtengan autorización expresa de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, podrán organizar un periodo formativo, adaptado a las necesidades del alumnado, con la finalidad de prepararles para la superación de una prueba de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional, organizada por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y lograr así que estas personas tengan acceso a esta modalidad.

Artículo 4.– Centros autorizados.

1.– Podrán impartir de forma parcial ciclos formativos de Formación Profesional aquellos centros educativos radicados en la CAPV, públicos o privados concertados, que estén autorizados a impartir e impartan estos mismos ciclos formativos en la modalidad de oferta completa, en el curso académico para el que solicitan la modalidad de oferta parcial.

No obstante lo anterior, los centros educativos que deseen impartir ciclos formativos en la modalidad de oferta parcial deberán ser autorizados expresamente, por la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, a través de su Dirección de Aprendizaje Permanente, por lo que deberán solicitarlo de acuerdo con el procedimiento y el modelo de solicitud y en los plazos que al efecto se determinen.

2.– Los centros educativos podrán solicitar para cada curso académico la impartición de todos los módulos formativos que componen el ciclo formativo o sólo algunos, si bien deberán posibilitar que el alumnado pueda completar el ciclo formativo correspondiente, en el periodo que al efecto se determine.

3.– Los centros educativos deberán planificar la cuantía y denominación de los módulos que desea impartir durante el periodo que corresponda y justificarán adecuadamente la necesidad de la impartición de los mismos.

Artículo 5.– Admisión del alumnado.

1.– Los centros autorizados establecerán un plazo de matrícula diferenciado para el alumnado que va a cursar un ciclo formativo de forma parcial. Este plazo de matrícula permanecerá abierto en los plazos que reglamentariamente se determinen.

2.– El-la alumno/a se matriculará individualmente del módulo o los módulos que desea cursar.

Artículo 6.– Agrupación del alumnado.

1.– Los centros autorizados para impartir de forma parcial ciclos formativos podrán constituir uno o varios grupos específicos de alumnado que desee cursar un módulo de un ciclo formativo, siempre que dispongan, con carácter general, de 10 personas por grupo.

2.– Era berean, ahaleginak egingo dituzte heziketa-zikloa osorik egiten duten ikasle-taldeek ere heziketa-modulua edo –moduluak egiteko aukera izan dezaten.

7. artikulua.– Irakasleak.

1.– Orokorrean, lanbide-modulu bakoitza irakasle batek emango du; baina gerta daiteke moduluren batean irakasle adituren baten laguntza ere izatea. Izan ere, hori ezartzen du Lanbide Heziketako antolamendu orokorra ezartzen duen otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren 20.1 artikuluak.

2.– Tutore-lanak ere beteko ditu irakasle horrek, 32/2008 Dekretuaren 21.3 artikuluan ezarritakoaren arabera.

8. artikulua.– Curriculuma.

Curriculumari dagokion guztirako, 32/2008 Dekretuko 18, 19 eta 21. artikuluetan ezarritakoa beteko da.

9. artikulua.– Egutegia eta ordutegia.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan, lanbide-zikloko curriculuma ezartzen duen dekretuak finkatuko du modulu guztien iraupena edo, halakorik ez badago, dagokion errege-dekretuak.

2.– Eskaintza partzialeko heziketa-moduluen ordutegia ikasleen premietara moldatuko da.

10. artikulua.– Metodologia.

Pertsona helduen ezaugarrietara egokituko dira edukiak emateko ezartzen diren tratamendu metodologikoak eta ikasi eta irakasteko prozesuak. Horiek diseinatzeko, berriz, egin beharreko simulazio eta ekintza guztiak egingo dira, gaitasuna lortuko dela bermatzeko. Nolanahi ere, 32/2008 Dekretuaren 22. artikuluan ezarritakora egokituko dira.

11. artikulua.– Ebaluazio-prozesua.

1.– Heziketa-zikloren bat modu partzialean ikasten duten ikasleen ikasteko prozesua ebaluatuko da, aprobetxamendua behar bezala baloratzeko eta zailtasunik dagoen antzemateko. Horrela, zailtasunik badago, lehenbailehen antzemango dira, eta zergatik gertatu diren jakingo da eta ikasteko eta irakasteko programatutako jarduerak eta hartutako metodologia-estrategiak egokitu eta/edo indartu egingo dira.

Ikasleen ikasketak etengabe ebaluatuko dira. Jardun hori sistematikoa eta iraunkorra izango da, eta ikasteko eta irakasteko prozesuan sartuko da. Hori guztia lanbide-modulua ematen duen irakasleak egingo du.

Ikasleak eten gabe ebaluatzeko prozesua aplikatzeko, lanbide-moduluko klaseetara eta horretarako programatutako jardueretara joan behar dute ikasleek normalean.

2.– Asimismo, procurarán que el módulo o módulos formativos se puedan cursar en grupos ya constituidos por alumnado que cursa el correspondiente ciclo de forma completa, siempre que exista disponibilidad para ello.

Artículo 7.– Profesorado.

1.– De acuerdo con el artículo 20.1 del Decreto 32/2008, de 26 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, cada módulo profesional será impartido con carácter general por un sólo profesor o profesora, con excepción de aquellos en los que se contemple la colaboración de un profesor o profesora especialista.

2.– Este profesor/a desempeñará además las funciones propias de la tutoría, de acuerdo con el artículo 21.3 del citado Decreto 32/2008.

Artículo 8.– Currículo.

En todo lo relativo al currículo se estará a lo establecido en los artículos 18, 19 y 21 del mencionado Decreto 32/2008.

Artículo 9.– Calendario y horario.

1.– La duración horaria de cada módulo será la establecida en el Decreto que establezca el curriculum del Ciclo Formativo correspondiente en la Comunidad Autónoma del País Vasco o, en su defecto, el Real Decreto correspondiente.

2.– El horario en el que se impartan los módulos formativos correspondientes a la oferta parcial se adecuará a las necesidades del alumnado.

Artículo 10.– Metodología.

El tratamiento metodológico y los procesos de enseñanza-aprendizaje que se establezcan para la impartición de los contenidos deberán ser apropiados a las características de las personas adultas y se diseñarán con las necesarias simulaciones y acciones que garanticen el logro de la competencia. En cualquier caso se adecuará a lo establecido en el artículo 22 del Decreto 32/2008.

Artículo 11.– Proceso de Evaluación.

1.– La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado que curse un ciclo formativo de forma parcial tendrá como finalidad básica la correcta valoración de su aprovechamiento y su análisis para detectar posibles dificultades en el momento más próximo al que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adecuar y/o reforzar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas y las estrategias metodológicas adoptadas.

La evaluación del aprendizaje de los y las alumnas será continua, constituyendo una actividad sistemática y permanente, integrada en el propio proceso de enseñanza y aprendizaje y se realizará por el profesor/a que imparta el módulo profesional del que se trate.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para el módulo profesional correspondiente.

2.– Lanbide-modulua eskaintza partzialean ematen duen irakasle arduradunak ebaluazio-egitura eta –prozesua zehaztu beharko ditu. Horrela, behar bezala ebaluatu ahal izango da zein neurritan eskuratu eta garatu dituzten ikasleek trebetasunak eta gaitasunak, ikastetxearen curriculum-proiektuan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eskaintza horretarako jarritako aginduetan ezarritakoak alegia.

3.– Ikasleek eskubidea dute ikastetxeak beren errendimendua irizpide objektiboz ebalua dezan. Hori bermatzeko, hartutako ebaluazio-prozesuaren arabera, modulua emateko ardura duen irakasleak honako hauek jakinaraziko ditu modulua hasten den egunean eta egoki irizten duen guztietan:

– Egingo diren ebaluazio-saioak eta -egunak.

– Moduluan kalifikazio positiboa lortzeko eskatzen diren gutxieneko gaitasunak eta ikasketak.

– Ezartzen diren ebaluazio-jarduerak, -tresnak eta -uneak.

4.– Nolanahi ere, eskaintza partzial honetan, kontuan hartuko dira hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketan ebaluazio-prozesurako bere momentuan arautzen diren eta modalitate honi aplikatu ahal zaizkion alderdi guztiak.

12. artikulua.– Ebaluazio-saioak.

1.– Ebaluazio-prozesu horretan, gutxienez, ebaluazio-saio arrunt bat eta ebaluazio-saio berezi bat egingo dira.

2.– Dagokion moduluaren iraupena amaitutakoan egingo da saio arrunta.

3.– Ebaluazio-saio berezia, berriz, azken ebaluazio arrunta egin eta, gehienez ere, bi hilabeteko epean egingo da.

4.– Ezartzen diren agirietan jasoko dira ebaluazio-saio bi horien emaitzak, eta ikasleei idatziz jakinarazi beharko zaizkie.

Era berean, ebaluazio arruntaren ostean eta saio berezia egin baino lehenago, informazioa emango da egutegiari, proba motei eta/edo gainditzeko jarduerei eta gainerako datuei buruz. Horrela, zer prestatu izango dute kalifikazio negatiboa duten ikasleek, kalifikazio positiboa lortu ahal izateko.

5.– Eskaintza partzialean ikasten duten lagunek deialdi bereziak izango dituzte, eskaintza osoan ikasten dutenen baldintza beretan.

2.– El-la profesor/a responsable de la impartición de un módulo profesional en la modalidad de oferta parcial deberá establecer la estructura y proceso de evaluación que adopta para efectuar una correcta valoración del grado de adquisición y desarrollo de las capacidades establecidas y del logro competencial alcanzado por parte del alumnado, en el marco del Proyecto Curricular de centro y conforme a las prescripciones que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación establezca para esta modalidad.

3.– Con el fin de garantizar el derecho que asiste a los alumnos/as a que su rendimiento escolar sea evaluado de acuerdo con los criterios de plena objetividad, el profesor o profesora responsable de la impartición del módulo correspondiente dará a conocer, de acuerdo con el proceso de evaluación adoptado, el día de inicio del módulo y en cuantos momentos se considere oportuno:

– Fechas y sesiones de evaluación que se efectuarán.

– Capacidades y aprendizajes mínimos que se solicitarán para lograr una calificación positiva en el módulo correspondiente.

– Actividades, instrumentos y momentos de evaluación que se establecen.

4.– En cualquier caso, en esta modalidad de oferta parcial, se observarán todos aquellos aspectos que sean de aplicación a esta modalidad que en su momento se regulen en relación al proceso de evaluación en la Formación Profesional del sistema educativo.

Artículo 12.– Sesiones de evaluación.

1.– En este proceso de evaluación se establecerán, al menos, una sesión de evaluación ordinaria y una sesión de evaluación extraordinaria.

2.– La sesión ordinaria se celebrará inmediatamente después de concluida la duración horaria del módulo correspondiente.

3.– La sesión de evaluación extraordinaria deberá realizarse en un plazo que no supere los dos meses desde la finalización de la evaluación final ordinaria.

4.– De los resultados de estas dos sesiones de evaluación, además de consignarlos en la documentación que se establezca, se debe informar por escrito al alumnado.

De igual forma, posteriormente a la evaluación ordinaria, se aportará la información relativa al calendario, tipos de pruebas y/o actividades de superación y demás datos que se establezcan antes de la sesión extraordinaria, de tal forma que el alumnado con calificación negativa disponga de elementos para su preparación y pueda obtener una calificación positiva.

5.– Las personas que cursen esta modalidad de oferta parcial podrán disfrutar de convocatorias extraordinarias en las mismas condiciones que las personas que cursen en oferta completa.

13. artikulua.– Ebaluazio-prozesuko dokumentuak.

Eskaintza honetako ebaluazio-prozesuko dokumentuen forma eta dokumentuok gordetzeko modua, orokorrean, Hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketarako arautzen dena izango da.

14. artikulua.– Kalifikazioak.

Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuko 26.1 artikuluak ezartzen duenez, zenbaki bidez emango da lanbide-moduluaren kalifikazioa. Horretarako batetik hamarra bitarteko zenbakiak erabiliko dira, hamartarrik gabe. Bost puntuko edo hortik gorako kalifikazioak positiboak dira.

15. artikulua.– Espedienteak lekuz aldatzea.

Ikasle baten espedientea lekuz aldatuko da ikastetxe batean heziketa-ziklo bateko modulu bat edo batzuk egiteko espedientea hasi eta gero, modulu hori edo horiek ez gainditzearren ikasle batek beste ikastetxe batean ikasi nahi dituenean heziketa-ziklo horretako modulu bera edo berak. Era berean, espedientea lekuz aldatuko da, beste modulu bat edo batzuk ikastetxe batean ikasi nahi dituenean beste.

Edozelan ere, gai horretan eskaintza osoari aplikatu ahal zaion eta indarrean den araudiari erreparatuko zaio.

16. artikulua.– Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan sartzeko proba gainditzeko prestatzea.

1.– Froga prestatzeko prestakuntza-aldiak antolatu nahi dituzten ikastetxeek baimena eskatu beharko diote Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari, ezarriko diren eskaera-orria erabiliz eta zehazten den epearen barruan eta, hala behar izanez gero, baimena emango zaie.

2.– Prestakuntza-aldi hori ere moduluka antolatuko da, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak erregelamenduz ezartzen duenaren arabera.

4.– Ikastetxe baimenduek erdi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko probak prestatuko dituzte dagokion ikasturtean. Proba horiek egiteko, gutxienez, 17 urte beteta izan beharko dira probak egiten direnean. Bestalde, probok egiteko prestakuntza-aldian ere parte hartu ahal izango dute urte horretan adin hori dutenek.

5.– Goi-mailako heziketa-zikloetan sartzeko probetarako prestatzeko, parte-hartzaileek, gutxienez, 19 urte beteta izan beharko dute proba egiten den urtean, edo 18 urte, baldin eta egiaztatzen badute egin nahi den heziketa-zikloarekin zerikusia duen teknikari-titulua dutela.

Artículo 13.– Documentos del proceso de evaluación.

Los documentos correspondientes al proceso de evaluación para esta modalidad, en cuanto a la forma y su custodia, serán los que se regulen con carácter general para la Formación Profesional del sistema educativo.

Artículo 14.– Calificaciones.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 26.1 del Decreto 32/2008, de 26 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, la calificación de un módulo profesional deberá ser numérica, entre uno y diez, sin decimales. Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Artículo 15.– Traslado de expediente.

Procederá el traslado de expediente de un/a alumno/a cuando, una vez iniciado el expediente en un centro educativo para cursar un(os) módulo(s) correspondiente(s) a un ciclo formativo este/a alumno/a desee cursar ese(os) mismo(s) módulo(s) por no haberlo(s) superado(s) u otro módulo(s) de ese mismo ciclo formativo en otro centro educativo distinto a aquel en el que se inició el expediente.

En cualquier caso, se observará la normativa básica vigente relativa a este tema que sea de aplicación para la modalidad de oferta completa.

Artículo 16.– Preparación para la superación de la prueba de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional.

1.– Los centros educativos que deseen organizar periodos formativos para la preparación de la prueba deberán solicitar a la Dirección de Aprendizaje Permanente la autorización para la impartición de los mismos, según el modelo de solicitud y en el plazo que se determine, y, en su caso, serán autorizados expresamente para ello.

2.– Este periodo formativo se organizará igualmente de forma modular, atendiendo a lo que reglamentariamente determine la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

4.– Las personas que como mínimo tengan 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio podrán participar en el periodo formativo que los centros autorizados organicen para la preparación de dicha prueba en el correspondiente curso académico.

5.– En el caso de la preparación para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior, las personas participantes en dicha preparación deberán tener, al menos, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o 18 si se acredita estar en posesión de un título de Técnico/a relacionado con aquel al que se desea acceder.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indargabetu egiten da 2002ko abenduaren 5ko agindua, Lanbide Heziketako heziketa zikloak eskaintza partzial eran ematea arautzen duena.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Etengabeko Ikaskuntzako Zuzendaritzari baimena ematen zaio agindu honetan ezarritakoa garatzeko beharrezkoak diren jarraibideak emateko.

Bigarrena.– Prozedura arloan agindu honetan ezarri ez denerako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legea hartuko da aintzat.

Hirugarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eta hurrengo egunean izango du indarra agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko ekainaren 3a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Orden de 5 de diciembre de 2002, por la que se regula la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza a la Dirección de Aprendizaje Permanente a dictar las instrucciones necesarias para el desarrollo de lo establecido en la presente Orden.

Segunda.– En todo lo no previsto en materia de procedimiento por la presente Orden, será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.– La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 3 de junio de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Agintariak eta Langileria

Izendapenak, Egoerak eta Gorabeherak

OSASUN SAILA

4084

1603/2008 EBAZPENA, maiatzaren 27koa, Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zuzendari nagusiarena, hutsik geratu diren destinoak barne promozio bidez esleitzeko agindua ematen duena erdi mailako teknikarien lanbide taldeko ingeniari teknikoen kategorian (Mantentze Lanetako eta Instalazioetako erdi mailako teknikarien lanpostu funtzionala). Aipatutako kategoriak Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zerbitzuetako erakundeak ditu destino.

Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko zuzendari nagusiaren urriaren 4ko 1082/2006 Ebazpenaren bidez onartu ziren Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuan lotura estatutario finkoa lortzeko hautatze probak arautuko dituzten oinarri orokorrak. Oinarri orokor horiek 2006ko urriaren 24ko EHAAn, 203. zenbakikoan, argitaratu ziren.

Autoridades y Personal

Nombramientos, Situaciones e Incidencias

DEPARTAMENTO DE SANIDAD

4084

RESOLUCIÓN 1603/2008, de 27 de mayo, de la Directora General de Osakidetza-Servicio vasco de salud, por la que se procede a la adjudicación de los destinos vacantes por el turno de promoción interna en la categoría de Ingeniero Técnico (puesto funcional Técnico Medio Mantenimiento e Instalaciones) del Grupo Profesional de Técnicos Medios con destino en las organizaciones de servicios de Osakidetza-Servicio vasco de salud.

Mediante Resolución 1082/2006, de 4 de octubre, de la Directora General de Osakidetza-Servicio vasco de salud, se aprobaron las bases generales que han de regir los procesos selectivos para la adquisición del vínculo estatutario fijo en Osakidetza-Servicio vasco de salud, publicándose en el BOPV n.º 203, de 24 de octubre de 2006.