

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD FORMATIVA

UNIDAD FORMATIVA	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS PARA BICICLETAS	Duración	50
		Específico	
Código	UF0296		
Familia profesional	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Área Profesional	Actividades físico-deportivas recreativas		
Certificado de profesionalidad	Guía por itinerarios en bicicleta	Nivel	2
Módulo formativo	Itinerarios para bicicleta	Duración	110
Resto de unidades formativas que completan el módulo	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio natural y orientación sobre el terreno (Transversal)	Duración	30
	Desarrollo de actividades recreativas y adaptación de la actividad deportiva a personas con limitaciones de su autonomía personal (Transversal)		30

Apartado A: REFERENTE DE COMPETENCIA

Esta unidad formativa se corresponde con la RP1, RP2, RP3, RP6 y RP7 de la Unidad de competencia UC0353_2 en cuanto al diseño de itinerarios.

Apartado B: ESPECIFICACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONTENIDOS

Capacidades y criterios de evaluación

- C1: Analizar los factores psico-sociales de la sociedad actual y conocer las características (físicas, psíquicas y emocionales) generales de las personas para identificar las capacidades, necesidades y motivaciones de los usuarios y clientes que se deben tener en cuenta en la preparación o adaptación de itinerarios en bicicleta.
- CE1.1 Explicar la influencia de determinados factores sociales en los comportamientos y relaciones sociales de diferentes colectivos
- CE1.2 Explicar la importancia de los factores de riesgo, aventura y evasión dentro de la sociedad actual, como elementos de motivación en los recorridos en bicicleta.
- CE1.3 Valorar la importancia social del ocio y del turismo y explicar su relación con las actividades físico-deportivas y las actividades en la naturaleza.
- CE1.4 Enumerar y describir las características psicológicas, emocionales y físicas fundamentales en las diferentes etapas del desarrollo humano y su incidencia en la preparación de itinerarios en bicicleta.
- CE1.5 Enumerar las capacidades y características motoras fundamentales que se precisan para la realización de recorridos en bicicleta.
- CE1.6 Describir la evolución de las capacidades físicas, condicionales y coordinativas en las diferentes etapas del desarrollo humano.
- CE1.7 Describir la relación existente entre los sistemas del organismo y el esfuerzo deportivo de las actividades de conducción en bicicleta.
- CE1.8 En supuestos prácticos en los que se identifique las características de los usuarios, seleccionar correctamente objetivos y actividades para grupos de unas determinadas características.
- C2: Analizar y aplicar en la preparación de itinerarios, los aspectos que condicionan el nivel de salud y capacidad física en la práctica de actividades de conducción en bicicleta.
- CE2.1 Estimar la demanda energética requerida en la realización de recorridos en bicicleta en función de su duración e intensidad y a partir de la utilización de tablas de referencia.
- CE2.2 En un supuesto práctico donde se definan las características del individuo y de la actividad utilizando tablas de referencia, indicar la cantidad y el tipo de avituallamiento adecuado y las pautas de hidratación correctas.
- CE2.3 Enumerar las contraindicaciones absolutas y relativas en la práctica de actividades físico-deportivas de conducción en bicicleta
- CE2.4 Reconocer los beneficios que supone la práctica de recorridos en bicicleta sobre los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
- C3: Analizar la normativa relacionada con la práctica de actividades en el medio natural y la protección medioambiental y aplicarla a la preparación de itinerarios en bicicleta.
- CE3.1 Enumerar tipos de espacios naturales protegidos y explicar sus características.
- CE3.2 Describir las causas que puedan limitar o restringir el uso y explotación comercial del medio natural.
- CE3.3 Analizar las condiciones de la práctica deportiva de la bicicleta y su impacto ambiental.
- CE3.4 Explicar la legislación vigente relacionada con los espacios naturales y la práctica deportiva de la bicicleta.
- CE3.5 Ante un supuesto práctico debidamente caracterizado:
- Enumerar tipos de espacios naturales y explicar sus características,

- Enumerar las instituciones que pueden limitar la circulación de bicicletas,
- Enumerar las fuentes a utilizar para recabar información sobre permisos, explotación comercial y todo lo que pueda ser relevante,
- Describir los procedimientos de solicitud del permiso de paso y circulación indicando el organismo en el que se gestiona cada documento, el tiempo y la forma requerida.

CE3.6 Ante un supuesto práctico debidamente caracterizado:

- Describir las características de la conducción de bicicletas en grupos en el entorno natural.
- Enumerar las tareas de los guías y acompañantes de grupo en la conducción de bicicletas respecto a la protección medioambiental.

C4: Aplicar los procedimientos y técnicas adecuadas para la obtención, análisis, tratamiento, procesamiento y archivo de la información necesaria para la realización de actividades de conducción en bicicleta.

CE4.1 Explicar el concepto de fuente primaria, secundaria, directa e indirecta y definir procedimientos para obtener información de las mismas.

CE4.2 Indicar la información necesaria para definir una oferta de organización de itinerarios, así como los criterios y procedimientos para su elaboración.

CE4.3 Identificar los parámetros que permitan valorar la calidad del servicio prestado en el desarrollo de actividades y describir las distintas técnicas de recogida de información.

CE4.4 A partir de unos datos convenientemente caracterizados relativos a parámetros que suministran información de un determinado entorno.

- Seleccionar la información necesaria para la elaboración del proyecto de actividad,
- Interpretar los datos aportados estableciendo conclusiones relativas al proyecto de actividad.

CE4.5 A partir de un supuesto debidamente caracterizado donde se establece el ideario y los recursos disponibles por la organización, determinar los elementos que condicionan el proyecto de actividad estableciendo conclusiones de cara a su elaboración.

CE4.6 Recopilar la información previa necesaria para la elaboración del recorrido relativa a:

- normativa y reglamentación,
- mapas,
- información meteorológica,
- información sobre la dificultad y/o peligrosidad del recorrido,
- información sobre las características del grupo (experiencias previas, intereses y expectativas),
- información sobre puestos de socorro y emergencia.

CE4.7 Identificar las fuentes de información utilizables para recoger los datos necesarios sobre alojamiento, manutención y medios de transporte.

CE4.8 Ante un supuesto de tratamiento de información (texto e imágenes), elegir el procedimiento más adecuado para la elaboración de un informe.

CE4.9 Describir los procedimientos de archivo de la información que facilite su localización y posterior utilización y las normas de confidencialidad que se deben cumplir con la información almacenada.

CE4.10 Ante un supuesto de información de diferentes fuentes:

- Realizar el tratamiento de las imágenes para su utilización informática,
- Procesar los textos elaborados,
- Diseñar un documento que combine la diferente información tratada,
- Ordenar y archivar la información y el documento elaborado para su posterior utilización

C5: Determinar las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo del itinerario en bicicleta.

CE5.1 Describir las funciones preventivas de los técnicos en un itinerario en bicicleta.

CE5.2 Ante un supuesto de actividad debidamente caracterizado donde se describen las características del itinerario, las condiciones meteorológicas y del medio, así como las características del grupo, identificar:

- Aquellos elementos que pueden ser causa de peligro o emergencia,
- El equipamiento de protección personal necesario,
- Los protocolos de revisión del material: equipamiento, frecuencia de la revisión, otros,
- El momento de la comunicación entre los guías

CE5.3 Relacionar los datos necesarios a transmitir/comunicar a los servicios de socorro de la zona con anterioridad al desarrollo de la actividad.

CE5.4 Determinar el material de seguridad y de comunicación que se debe transportar durante la actividad según las características de la misma.

CE5.5 Describir las normas de comportamiento y de utilización de equipos y material de seguridad en diferentes situaciones de peligro en la conducción por itinerarios en bicicleta.

CE5.6 Ante un supuesto donde se determinen diferentes situaciones de emergencia:

- Describir las condiciones de la situación,
- Proponer justificadamente las acciones para la resolución de la emergencia,
- Elaborar un plan de evacuación o rescate.

CE5.7 Describir la información que debe transmitirse a los clientes describiendo su comportamiento en situación de emergencia, caída, ruptura y/o pérdida del material.

CE5.8 Ante un supuesto donde se caracteriza debidamente un tramo de itinerario con dificultad y/o peligrosidad, identificar:

- Las pautas de actuación del equipo de apoyo,
- Las posibles zonas sin cobertura de comunicación.

C6: Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en la preparación de actividades por itinerarios en bicicleta.

CE6.1 Conocer la composición de un presupuesto de ingresos y gastos.

CE6.2 Identificar los costes imputables a la actividad.

CE6.3 Dado un supuesto de actividad y grupo de personas, elaborar un presupuesto.

CE6.4 Ante un supuesto de actividad realizada, detectar las desviaciones en el presupuesto establecido realizando las correcciones necesarias.

CE6.5 En un supuesto de actividad realizada, justificar los gastos según la forma establecida.

CE6.6 Describir los medios logísticos necesarios para una actividad de conducción en bicicleta en función de la duración, el lugar de realización y las características del grupo.

CE6.7 Seleccionar la normativa vigente en relación al transporte de viajeros.

CE6.8 En un supuesto práctico de proyecto de recorrido para un grupo determinado, completar el proyecto describiendo:

- Las características y número de personal técnico necesario,
- El material individual y colectivo necesario,
- El material de reparación que debe llevar el guía,
- La información sobre la actividad que se facilitará a la organización, a los demás guías del equipo y a los usuarios,
- Las instalaciones y personal de transporte,
- El alojamiento propuesto, las características y coste del mismo,
- La manutención propuesta, sus características y coste,
- El transporte de los usuarios, las características y coste del mismo.

Contenidos

1. Aplicación de los fundamentos psico-sociales a la preparación de itinerarios en bicicleta (BTT)

- Ocio y turismo en el medio natural.
- Educación no formal y actividades físico deportivas.
- Influencia de la BTT: Características. Importancia social. Factores de riesgo, aventura y evasión.
- Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales

2. Reconocimiento de las características psicológicas, físicas y sociales de los usuarios:

- Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
 - Capacidades físicas básicas.
 - Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
- Desarrollo evolutivo y motor.
- Calidad de vida y desarrollo personal

3. Valoración de la actividad física sobre la salud

- Capacidad física y salud:
 - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
 - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción en bicicleta.
- Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción en bicicleta:
 - Avituallamiento.
 - Pautas de hidratación.
- Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.

4. Aplicación legislativa y normativa en el diseño de itinerarios en BTT y sobre la utilización del espacio natural.

- Legislación y normativa de espacios naturales y su alcance.
- Legislación estatal, autonómica y local de acceso y pernociación.
- Autorización administrativa de acceso y pernociación.
 - Gestión de documentos: organismos de referencia, trámites y plazos.
 - Permisos y autorizaciones de paso y circulación.
 - Instituciones que limitan o restringen estas actividades.
- Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios en bicicleta.
- Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección

5. Diseño y programación de un itinerario en bicicleta

- Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios en bicicleta:
 - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.
 - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.
 - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.
 - Procesamiento y archivo.
 - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.
- Fuentes de información: Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios: Primaria/secundaria. Directa/indirecta. Localización de las fuentes de información. Alojamiento. Manutención. Transporte.
- Información necesaria para la preparación de recorridos:
 - Normativa y reglamentación.
 - Mapas de la zona donde se realice el itinerario.
 - Información meteorológica.
 - Información sobre dificultad y peligrosidad.
 - Información sobre puesto de socorro.
 - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas.

6. Diseño y programación de un itinerario en bicicleta

- Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción en bicicleta:
 - Función preventiva del técnico.
 - Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
 - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
 - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación.
 - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones.
 - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.
- Gestión de recursos para las actividades de conducción en bicicleta por terreno variado:
 - Control presupuestario y elaboración.
 - Alojamiento y manutención: características y costes.
 - Criterios para su utilización en las actividades de conducción en bicicleta.
 - Logística de las actividades de conducción en bicicleta: transporte de material y viajeros. Características del medio de transporte.
 - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.
 - Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.
 - Acciones promocionales del servicio.
 - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.
 - Interpretación de resultados y elaboración de informes.
 - Seguros y coberturas

Apartado C: REQUISITOS Y CONDICIONES

Deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Estar en posesión de algún certificado de profesionalidad de nivel 2.
- Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional
- Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio o haber superado las correspondientes pruebas de acceso a ciclos de grado medio
- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años
- Tener, de acuerdo con la normativa que se establezca, los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación

En relación con las exigencias de los formadores o de las formadoras, instalaciones y equipamientos se atenderá las exigencias solicitadas para el propio certificado de profesionalidad Guía por itinerarios en bicicleta.