

**MÓDULOS FORMATIVOS QUE SE IMPARTIRÁN EN EL CURSO 2011-2012**

<b>ANEXO I. DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS. LOS CONTENIDOS PODEMOS MODIFICARLOS EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL GRUPO.</b>				
<b>Módulos profesionales incluidos en Ciclos Formativos establecidos en LOGSE 1/1990</b>		<b>HORAS</b>	<b>PROPUESTA INICIAL DE CONTENIDOS CURRICULARES A IMPARTIR EN LOS MÓDULOS FORMATIVOS DEL CICLO DE TAFAD EN OFERTA PARCIAL DENTRO DE UN PLAN PLURIANUAL. (Podrán ser modificados en función de las sugerencias y la evaluación inicial)</b>	<b>Módulos profesionales del Ciclo Formativo (LOE 2/2006): Enseñanza Animación Sociodeportiva que convalida</b>
<b>M9</b>	<b>Metodología didáctica de las actividades físico-deportivas.</b>	<b>100</b>	<p>1. <i>Evaluación inicial del grupo sobre aspectos metodológicos de la AFD. Reflexión crítica conjunta sobre las propias actuaciones.</i></p> <p>2. <i>Homogenización en el grupo de las bases de la metodología de la Actividad Física y Deportiva: a) análisis de la dificultad de las tareas motoras; b) Concreción de programas de enseñanza; c) Organización de los recursos de la actividad; d) Progresiones de enseñanza; e) evaluación y control.</i></p> <p>3. <i>Análisis de contextos de enseñanza y práctica.</i></p> <p>3.1. <i>Características del servicio que busca el cliente versus servicios que ofertamos.</i></p> <p>3.2. <i>Adaptaciones y concreciones en los casos de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Salas de fitness: a) musculación; b) cardio vascular.</i></li> <li>• <i>Salas de actividades dirigidas: a) tonificación; b) gimnasias suaves; c) el caso ciclo Indoor.</i></li> <li>• <i>Servicios de Entrenamiento Personal. Aspectos metodológicos del entrenador/a personal para que tenga éxito.</i></li> <li>• <i>Actividades Acuáticas.</i></li> <li>• <i>Cursos de actividades de deportes de raqueta.</i></li> </ul> <p><i>Herramientas y recursos que se van a emplear: a) simulación de situaciones; b) herramientas informáticas; c) visitas y d) trabajos en grupo.</i></p>	1143 Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas.

Módulos profesionales incluidos en Ciclos Formativos establecidos en LOGSE 1/1990	HORAS	PROPUESTA INICIAL DE CONTENIDOS CURRICULARES A IMPARTIR EN LOS MÓDULOS FORMATIVOS DEL CICLO DE TAFAD EN OFERTA PARCIAL DENTRO DE UN PLAN PLURIANUAL. (Podrán ser modificados en función de las sugerencias y la evaluación inicial)	Módulos profesionales del Ciclo Formativo (LOE 2/2006): Enseñanza Animación Sociodeportiva que convalida
M6	Organización y gestión de una entidad de actividades de tiempo libre y socioeducativas.	120  1. Evaluación inicial del grupo sobre aspectos organizativos y de gestión Reflexión crítica conjunta sobre las propias actuaciones.  2. Planificación: a) diagnóstico de gestión; b) Orientación al cliente (necesidades, expectativas y requisitos del cliente de servicios y productos de actividad física); c) Misión-Visión de la organización; d) Análisis externo; e) Líneas Estratégicas Básicas; f) Factores Críticos de éxito; g) objetivos y cuadro de mando;  3. Despliegue a procesos y planes de gestión: a) identificación de procesos; b) Mapa de procesos; c) indicadores; d) documentación.  4. Plan de comunicación: a) Plan de marketing; b) técnicas de venta (etapas de la venta, tratamiento de objeciones, técnicas de cierre,...); c) Atención al cliente y resolución de quejas; d) técnicas de fidelización; e) Plan de normalización lingüística.  5. Personas: a) Coaching empresarial (escucha activa, asertividad, toma de decisiones, gestión del tiempo, resolución de conflictos...); b) Gestión por competencias (definición de los puestos de trabajo, conocimientos, habilidades, actitudes. Selección. Criterios de evaluación: políticas de retribución...); c) gestión directa y subcontratación de profesionales.  6. Gestión de Activos y Recursos: a) compras; b) mantenimiento;  7. Gestión económica: a) políticas de precios; b) control presupuestario.  8. Trámites y requisitos administrativos: a) contables y fiscales; b) seguros; c) laborales; d) riesgos laborales; e) protección de datos; f) formación empresa.	1146 Empresa e iniciativa emprendedora.

Módulos profesionales incluidos en Ciclos Formativos establecidos en LOGSE 1/1990	HORAS	PROPUESTA INICIAL DE CONTENIDOS CURRICULARES A IMPARTIR EN LOS MÓDULOS FORMATIVOS DEL CICLO DE TAFAD EN OFERTA PARCIAL DENTRO DE UN PLAN PLURIANUAL. (Podrán ser modificados en función de las sugerencias y la evaluación inicial)	Módulos profesionales del Ciclo Formativo (LOE 2/2006): Enseñanza Animación Sociodeportiva que convalida
M1	Juegos y actividades físicas recreativas para animación.	<p>120</p> <p>1. Evaluación inicial del grupo sobre conceptos generales de juegos y actividades físicas recreativas (JyAFR). Reflexión crítica conjunta sobre las propias actuaciones.</p> <p>2. Homogenización en el grupo de los conceptos generales de juegos y actividades físicas recreativas: a) clasificación de los juegos y actividades recreativas; b) catálogo de juegos; c) organización de eventos recreativo-deportivos;</p> <p>3. Planificación, gestión y evaluación de juegos y actividades físicas recreativas: a) gestión directa; b) gestión indirecta; c) seguimiento, control y evaluación.</p> <p>4. Recursos para la animación y recreación:</p> <p>4.1. Principales productos de ocio y recreación que se comercializan en Bizkaia relacionados con el turismo activo.</p> <p>4.2. Principales actividades recreativas y de ocio activo que se ofertan en centros de fitness y servicios deportivos: a) Txiki park o guardería; b) Eventos de carácter (marchas populares, etc); c) Fines de semana-vacaciones de ocio y deporte: Ski, Bicicleta, Surf, Trekkin etc; d) Actividades en periodo estival: Patines, Caminatas por la montaña, salidas en bici etc; e) Concursos dentro de las actividades dirigidas; f) Viajes a eventos deportivos (maratones, partidos etc.); g) Equipos deportivos de diferentes disciplinas, Padel, fútbol sala-7, etc.; h) Charlas sobre aspectos relacionados con la salud, el rendimiento y el deporte.</p>	1138 Juegos y actividades físico recreativas y de animación turística.

