2011-2012 IKASTURTEAN ZEHAR EMANGO DIREN LANBIDE MODULUAK.

ANEXO I. MODULUEN DESKRIPZIOA. EDUKIAK ALDATU EDO EGOKITU AHAL DUGU TALDEAREN BEHARREN ARABERA				
HSLOOren 1/1990ean ezarritako Formazio Zikloetako lanbide-moduluak		**ORDUAK**	**URTE ANITZEKO PLANGINTZA BATEAN TAFAD HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE MODULUAK ESKAINTZA PARTZIALEAN EMATEKO BEHIN BEHINEKO EDUKIEN PROPOSAMANENA** **(**Lanbide moduluen urte anitzeko plangintza interesdunek osatu behar dituzten inkesten emaitzen arabera aldatu ahal izango dira**)**	**Heziketa Zikloaren lanbide moduluak (HLO2/2006): Kirol Animazioko zikloan baliozkotzen direnak**
M9	**Gorputz eta Kirol Ekintzen metodologia didaktikoa.**	**100**	*1. GKEen aspektu metodologikoen gaineko hasierako ebaluazioa. Taldean, nork bere jardueren gaineko hausnarketa kritikoa egin.* *2. Gorputz eta Kirol Ekintzen metodologiaren oinarriak taldean homogeneizatzea: a) lan motorren traben analisia, b) Ikasteko programak zehaztea. C) Jardueraren errekurtsoak antolatzea. D) Irakaskuntzaren bilakaera. E) Ebaluazioa eta kontrola.* *3.Irakaskuntzaren eta praktikaren testuinguruaren analisia.* *3.1. Bezeroak nahi duen zerbitzuaren ezaugarriak eskaintzen dugun zerbitzuarekin alderatuta* *3.2. Egokitzapenak eta zehaztapenak honako kasu hauetan:* • *Fitness aretoak: a) muskulazioa, b)kardiobaskularra.* • *Bideratutako jarduera-aretoak: a) tonifikazioa; b)gimnasia arinak; c)Indoor zikloaren kasua.* • *Entrenamendu pertsonaleko zerbitzuak. Entrenatzaile pertsonalaren aspektu metodologikoak arrakasta izateko.* • *Uretako jarduerak.* • *Kirol jarduera ikastaroak erraketarekin.* *Erabiliko diren tresnak eta errekurtsoak: a)egoerak simulatzea; b)tresna informatikoak; bisitak eta d) talde-lanak*	1143 Gorputz eta kirol ekintzak irakasteko metodologia

HSLOOren 1/1990ean ezarritako Formazio Zikloetako lanbide-moduluak		ORDUAK	URTE ANITZEKO PLANGINTZA BATEAN TAFAD HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE MODULUAK ESKAINTZA PARTZIALEAN EMATEKO BEHIN BEHINEKO EDUKIEN PROPOSAMANENA **(**Lanbide moduluen urte anitzeko plangintza interesdunek osatu behar dituzten inkesten emaitzen arabera aldatu ahal izango dira**)**	Heziketa Zikloaren lanbide moduluak (HLO2/2006): Kirol Animazioko zikloan baliozkotzen direnak
M6	**Aisialdiko eta gizarte-hezkuntzako jardueren entitate bat kudeatzea eta antolatzea**	**120**	*1. Antolaketari eta kudeaketari dagozkien aspektuei buruzko hasierako ebaluazioa taldean.* *2. Plangintza: a) kudeaketaren diagnostikoa; b) bezeroari zuzendua (beharrak, aurreikuspenak jarduera fisikoko produktuen eta zerbitzuen bezeroak dituen beharrak, aurreikuspenak eta betebeharrak); c)Erakundearen Eginkizuna-Ikuspegia; d) Kanpoko analisia; Oinarrizko ildo estrategikoak; f) arrakastarako giltzarri kritikoak; g) xedeak eta aginte-koadroa.* *3. Prozesuetara eta kudeaketa-planetara zabaltzea: a) prozesuak identifikatzea; b) prozesuen mapa; c)adierazleak; dokumentazioa.* *4. Komunikazio-plana: marketin-plana; b) saltzeko teknikak (salmenten atalak, erreklamazioak tratatze, ixteko teknikak…);c)bezeroarentzako arreta eta kexuei erantzutea; d) fidelizazio-teknikak; hizkuntza normalizatzeko plana.* *5. Pertsonak: a) Enpresako coaching-a (entzute aktiboa, asertibitatea, erabakiak hartzea, denbora kudeatzea, gatazkak konpontzea…; b) gaitasunen bidezko kudeaketa (lanpostuak definitzea, ezagutzak, trebetasunak, jarrerak, selekzioa, ebaluatzeko irizpideak: ordainsari-politika…); c) kudeaketa zuzena eta profesionalak azpikontratatzea* *6. Aktiboak eta Errekurtsoak kudeatzea: a) erosketak; b) mantenua* *7. Kudeaketa ekonomikoa: a) prezioen politikak; b) aurrekontuen kontrola.* *8. Izapidetzeak eta betebehar administratiboak: a) kontableak eta fiskalak; b)aseguruak; c) laboralak; d) lan arriskuak; e) datuen babesa; f) formazioa enpresan*	1146 Enpresa eta ekimen sustatzailea

HSLOOren 1/1990ean ezarritako Formazio Zikloetako lanbide-moduluak		ORDUAK	URTE ANITZEKO PLANGINTZA BATEAN TAFAD HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE MODULUAK ESKAINTZA PARTZIALEAN EMATEKO BEHIN BEHINEKO EDUKIEN PROPOSAMANENA (Lanbide moduluen urte anitzeko plangintza interesdunek osatu behar dituzten inkesten emaitzen arabera aldatu ahal izango dira)	Heziketa Zikloaren lanbide moduluak (HLO2/2006): Kirol Animazioko zikloan baliozkotzen direnak
M1	**Animaziorako jolasak eta aisialdirako jarduera fisikoak.**	**120**	*1.Taldearen hasierako ebaluazioa jolasen eta aisialdirako jarduera fisikoen gainean(JAJF). Taldean, nork bere jarduneraren gainean hausnartzea.* *2. Jolasen eta aisialdirako jarduera fisikoen kontzeptu orokorren gainean homogeneizatzea: a) jolasen eta aisialdirako jardueren sailkapena; b) jolasen katalogoa; c) Aisialdirako kirol ekimenak antolatzea* *3. Jolasak eta aisialdirako jarduera fisikoak planifikatzea, kudeatzea eta ebaluatzea: a) kudeaketa zuzena, b) kudeaketa ez-zuzena; c) jarraipena, kontrola eta ebaluazioa.* *4. Animaziorako eta aisialdirako errekurtsoak:* *4.1. Bizkaian merkaturatzen diren aisialdirako produktu nagusiak.* *4.2. Fitness arloko tendentzia berriak aire librean: a) powerwalking-a, running club-a, b) indoor walking-a, c) boot-camp-a.* *4.3. Fitness eta kirol zerbitzuetako zentroetan eskaintzen diren jarduera nagusiak: a) Txiki park edo haurtzaindegia; b) Izaera bereziko ekimenak (herri lasterketak, eta abar); c)Aisialdi- eta kirol-asteburuak/oporraldiak: ski, txirringa, surf-a, trekking-a, eta abar; d)Udaldiko jarduerak: irristaketa, menbi-ibilbideak, irteerak txirringaz, eta abar; e) Lehiaketan gidatutako jarduéretan; f)Kirol ikuskizunetara bidaiatzea (maratoiak, partidak, eta abar); g) Gai anitzetako kirol-taldeak, Paddle-a, areto-futbola-7, eta abar; Osasunarekin, errendimenduarekin eta kirolarekin zerikusia duten aspektuei buruzko hitzaldiak.*	1138 Jolasak eta aisialdirako eta animazio turistikorako jarduera fisikoak.